

Boletín de Noticias

Noticias Sobre ECE
Página 2

Un Mensaje de Nuestra Directora Ejecutiva

*Las credenciales
en ECE importan*

Página 4

Perfil del miembro destacado de DCAEYC

Denise Rogers
Página 5

Principio Práctico

Credenciales
Página 6

Actualización en Políticas

*HC4CC y Fondo de
Equidad de Pago*

Página 8

Próximos Eventos

Página 9



El tiempo de regreso a clases es un momento para reiniciar

El receso de verano está llegando a su fin, lo que significa que un nuevo año escolar está a punto de iniciar. No importa cuál sea su entorno, un nuevo año escolar es un gran momento para reiniciar.

Consulte los [recursos de regreso a clases de NAEYC](#) destinados a inspirar un año escolar exitoso. Estos incluyen libros recomendados, recursos para familias, artículos que conectan el juego y el aprendizaje en el aula ¡y más!

Mientras la mayoría de ustedes se está enfocando en el tiempo de regreso a clases de los niños pequeños, algunos de ustedes también pueden estar enfocándose en el tiempo de regreso a clases para usted. Si alguna vez consideró obtener una credencial superior, ahora es un buen momento para comenzar a indagar los siguientes pasos.

Para obtener más información sobre la importancia de las credenciales de Educación de Primera Infancia, consulte "**Un mensaje de nuestra DE**" en la **página 3**. ¿Está considerando diferentes opciones para las credenciales de Educación de la Primera Infancia? Lea "**Principio de la Práctica**" en la **página 6**.

Boletín de Noticias de DCAEYC Agosto 2023

Encuesta de campo de NAEYC ECE sobre las reglamentaciones propuestas para el cuidado infantil

La Oficina de Cuidado Infantil en la Administración para Niños y Familias publicó recientemente **nuevas reglas propuestas** (llamada una NPRM) para el programa de Subsidios en Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil. Los cambios propuestos están diseñados para reducir los costos de cuidado infantil de las familias, mejorar las tasas y prácticas de pago de los proveedores de cuidado infantil y agilizar los procesos de elegibilidad e inscripción.

NAEYC ha creado **esta encuesta de 10 minutos para el campo ECE**, que proporciona información básica sobre lo que harían los cambios propuestos y solicita su opinión. La encuesta se cerrará a la medianoche ET del domingo, 20 de agosto.

Encuesta sobre la preparación para el jardín de infantes

Opportunity Consulting está llevando a cabo una encuesta para recopilar información sobre la educación de la primera infancia y la preparación para el jardín de infantes en Washington D.C. Las encuestas se utilizarán para informar a la División de Aprendizaje Temprano OSSE sobre las oportunidades y los desafíos relacionados con la implementación de una evaluación estatal uniforme de preparación para el jardín de infantes en todas las escuelas financiadas con fondos públicos y los programas de la primera infancia en el Distrito. La **encuesta** estará abierta hasta el viernes, 25 de agosto de 2023.

Oportunidad de trabajo: basado en proyectos Especialista en currículo de aprendizaje

En Centro para la Educación e Intervención en la Primera Infancia (CECEI) de la UMD busca contratar a tres especialistas en currículo, quienes trabajarán con un grupo de aproximadamente 16 maestros principales, en una región asignada del estado, para apoyar a los maestros en el primer año de implementación de planes de estudios CSW y CEW en Maryland. Para obtener más detalles e instrucciones consulte **la descripción de este puesto** o visite **la página de oportunidades laborales CECEI**.

La Ley BABY aprueba en primera votación

El 11 de julio, el Consejo de DC aprobó por unanimidad la **Ley de Prohibición de Jóvenes (BABY, por sus siglas en inglés)** en la primera lectura. La ley elimina la discriminación potencial de la asociación de condominios hacia los proveedores de cuidado infantil en el hogar que trabajan dentro de esa comunidad. Los miembros de la coalición de Under 3 DC, Teresa Aspinwall, directora ejecutiva de la Asociación de Proveedores Multiculturales de Habla Hispana (MSSPA) y Cynthia Davis, directora ejecutiva de la Asociación de Cuidado Infantil Familiar de DC, trabajaron diligentemente durante la creación de la Ley para asegurarse de que fuera una herramienta eficaz en nuestra lucha por la equidad para las familias y los proveedores. **Haga clic aquí** para leer la declaración de Under 3 DC.

¡Bienvenidos Nuevos Miembros de DCAEYC!

DCAEYC extiende una cálida bienvenida a los siguientes nuevos miembros:

Lida B	Veronica B	Sonia F	Yakaira H	Sarah M	Linda S
Ami B	Josselin C	Francesca G	Giulia J	Kelly N	Leslie V
Danica B	Tracy D	Daysi G	Nykasha L	Natasha P	Tia W
Allie B	Sherry E	Sarah H	Shadel L	Erin R	Taneisha W
Bertha B	Earlene F	Arion H	Maria L	Elizabeth R	Michael W
Alissa B	Eva F	Clarisa H	Audrey M	Aleka S	Alisa W

Mirando hacia atrás y hacia adelante



Evento destacado: Asociación de Cuidado Infantil Familiar de D.C. ¡Walk-A-Thon!

El sábado, 29 de julio, DCAEYC salió a apoyar a la Asociación de Cuidado Infantil de D.C. en su primera Walk-A-Thon bienal. Este evento tuvo como objetivo crear conciencia y recaudar fondos para apoyar a los proveedores de cuidado infantil familiar en el área de D.C. Caminamos desde el Estadio Armory hasta la Plaza Freedom mientras gritábamos nuestro apoyo a los proveedores de cuidado infantil familiar ¡y en un clima de 90 grados! Gracias a todos los que asistieron a representar a DCAEYC, especialmente a nuestros amigos que vinieron de NAEYC. ¡Les agradecemos por caminar con nosotros!

¡Ayúdenos a celebrar los jueves de recuerdos (Throwback)!



En DCAEYC, nos encanta celebrar a los niños pequeños. Además de celebrar a los niños pequeños de hoy, nos encanta celebrar a los niños pequeños de ayer. En otras palabras, ¡nos encanta celebrarlo a USTED!

Para ayudarnos a hacer esto, lo invitamos a compartir una foto suya de cuando era niño, junto con un breve recuerdo (dos o tres oraciones) sobre su experiencia con la educación infantil. Luego ¡compartiremos en nuestras redes sociales como parte de #ThrowbackThursday! Envíe un correo electrónico a lan@communications@dcaeyc.org para compartir fotos y recuerdos.

Las credenciales en educación temprana importan

Saludos Educadores de la Primera Infancia,

Recientemente, un reportero nacional me contactó con respecto a la fecha límite que exige que los educadores de la primera infancia de DC obtengan las [credenciales mínimas](#) para diciembre de 2023. El reportero quería saber mi posición sobre el requisito y me preguntó específicamente si pensaba que los requisitos de acreditación eran necesarios, justos y posibles. Me gustaría compartir con ustedes el punto de vista que compartí con ellos, que incluye creencias profundamente arraigadas para impulsar resultados exitosos para niños pequeños y educadores de primera infancia.

Primero, los requisitos mínimos de acreditación son necesarios. Cada profesión tiene un conjunto de requisitos educativos, estándares y calificaciones que los designa como profesionales en ese campo. La educación infantil debería ser igual. Cumplir con los requisitos mínimos de credenciales estandariza la expectativa de que todos los educadores tengan conocimientos fundamentales y competencias específicas para planificar e implementar experiencias de aprendizaje intencionales y apropiadas para el desarrollo que promuevan el desarrollo socioemocional, físico, cognitivo y de salud de cada niño atendido.

Crear requisitos de acreditación es justo porque hace una inversión en educadores de la primera infancia, niños pequeños y familias. Los educadores merecen la mejor preparación, acceso a trayectorias profesionales y capacitación continua. Esas cosas apoyan todos los aspectos de la práctica, la [agencia del educador](#) y el crecimiento profesional. El logro educativo avanzado es una inversión profunda en la habilidad, el conocimiento y la disposición de un educador, lo que ayuda a los educadores a responder bien a niños y familias con diversas modalidades de aprendizaje, características, culturas e idiomas.

El estándar cinco de la organización de padres de DCAEYC, [la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños \(NAEYC\), Estándares Profesionales y Competencias para Educadores de la Primera Infancia](#) explícitamente dice que, "los educadores de la primera infancia tienen conocimiento del contenido de las disciplinas académicas (ej., lenguaje y alfabetización, artes, matemáticas, estudios sociales, ciencias, tecnología e ingeniería, educación física) y de los métodos pedagógicos para la enseñanza de

Un Mensaje de Nuestra Directora Ejecutiva



cada disciplina." Enseñar y cuidar a los niños pequeños requiere que un educador participe en distintos cursos de estudio para brindar interacciones y experiencias de aprendizaje de alta calidad para los niños pequeños. Los educadores de la primera infancia son profesionales y deben estar sujetos a estándares y credenciales.

Existen varias barreras para el avance educativo. En particular, los costos y el tiempo que los educadores preescolares a menudo deben dedicar después de un largo día de trabajo. En los últimos años, la Oficina del Superintendente de Educación del Estado (OSSE) ha desarrollado becas y asociaciones con universidades locales y organizaciones comunitarias para aliviar a los educadores los costos y el tiempo.

Por ejemplo, el programa [DC Leading Educators Toward Advanced Degrees \(DC LEAD\)](#) proporciona becas e incentivos a los educadores de cuidado infantil en el Distrito de Columbia para que puedan completar los cursos con el fin de obtener un título de asociado o una licenciatura en educación de la primera infancia. Aunque me doy cuenta de que las becas e incentivos son soluciones fáciles, existen obstáculos más complejos.

Elevar el listón de las credenciales de los educadores de la primera infancia sube el listón para todos. Los educadores reciben una compensación justa y equitativa; los niños pequeños se benefician de tener un educador bien informado, hábil y bien remunerado; las familias obtienen asociaciones cohesivas con los maestros de sus hijos, así como la confianza de una educación preescolar de alta calidad para sus hijos; la sociedad cultiva seres humanos bien adaptados y de pensamiento crítico que pueden contribuir al bien social y cívico.

En solidaridad,
Kathy Hollowell-Makle
Directora Ejecutiva
DCAEYC

Perfil del miembro destacado de DCAEYC



Denise Rogers Coordinador de promoción, DCAEYC

Como Coordinadora de Promoción, Denise ayudará a DCAEYC a correr la voz sobre [HealthCare4ChildCare](#), un programa que ofrece cobertura de salud asequible para proveedores de la primera infancia y sus equipos a través de [DC Health Link](#). Más información disponible en "Ritmo de política" en la página 9.

¿Quién es usted?

Mi nombre es Denise Rogers. Nací en Washington DC. Asistí a las escuelas públicas de DC. También me gradué de la Universidad del Distrito de Columbia, recibiendo mi Licenciatura en Artes en Desarrollo Humano y mi título de Asociada en Artes en Educación Preescolar.

Tengo una gran pasión y dedicación en el campo de la Educación Preescolar. Con treinta y cinco años de experiencia enseñando a niños pequeños en el Distrito de Columbia, tengo una capacidad comprobada para crear un ambiente de aprendizaje positivo e imaginativo. Además, he servido en calidad de mentora, maestra y directora.

¿Cuál es la naturaleza de su trabajo con DCAEYC?

La naturaleza de mi trabajo es coordinadora de promoción. Como coordinadora de promoción de DCAEYC me aseguro de que HealthCare4ChildCare (HC4CC) informe a las personas de una forma imparcial, que sea cultural y lingüísticamente apropiada. Además, inicio el contacto con los directores de los centros designados.

¿Por qué los educadores de la primera infancia deben preocuparse por tener cobertura de salud? ¿Cómo puede ayudar HealthCare4Childcare?

Como educadora de la primera infancia, es fundamental contar con cobertura de salud debido al mayor riesgo de enfermedades infecciosas y lesiones

inherentes al cuidado de los niños pequeños.

También, HealthCare4ChildCare puede ayudar a los educadores ofreciendo seguro de salud gratuito para todos los empleados elegibles de las instalaciones autorizadas, apoyando a los educadores y al personal para fortalecer el sistema educativo profesional.

¿Qué intereses/preocupaciones le llevaron al trabajar con la primera infancia?

Lo que me impulsa al trabajo con la primera infancia es la alegría de marcar una diferencia positiva en la vida de un niño, porque cada niño merece un campeón. Además, un niño merece un modelo a seguir que crea en ellos y los aliente a convertirse en la mejor versión de sí mismos. Los profesionales de la primera infancia tienen el honor de ser defensores y animadores de los niños pequeños todos los días.

¿Deseos para el futuro de los niños?

Mi deseo para el futuro de los niños es que tengan una oportunidad justa para alcanzar el éxito en la escuela y en la vida, recibir igualdad dentro de nuestra sociedad y recibir todas las herramientas necesarias para ser exitosos desde la infancia hasta la edad adulta.

¿Qué hace cuando no está trabajando?

En mi tiempo libre disfruto de hacer compras, la jardinería, la meditación, la lectura y pasar tiempo con mi familia y amigos.

Las credenciales le llevan a donde quiere ir

Imagínese sentado frente a un entrevistador que acaba de decir “su experiencia ese exactamente lo que estamos buscando en un candidato para el puesto; sin embargo, su educación no coincide con las calificaciones de acreditación requeridas para nuestro programa”. ¿Cómo respondería? ¿Qué haría para asegurarles que es un buen candidato para el puesto?

La credencial de un educador verifica su calificación o competencia en una habilidad específica. Las credenciales se obtienen y otorgan al completar un curso de estudio, aprobar con éxito una prueba y/o cumplir con los requisitos específicos que avalan la competencia. En el campo de la educación hay varias credenciales educativas y/o títulos que una persona debe obtener para educar y cuidar a los niños. Consulte el cuadro a continuación para obtener información sobre las habilidades que una persona puede aprender y los trabajos en primera infancia para cada certificación y/o título obtenido.

Principio Práctico

Certificación/ Nivel de estudio	Destrezas adquiridas	Trabajos potenciales en Educación Temprana
Doctorado	Aprenda a diseñar políticas e iniciativas en entornos educativos y comunidades de aprendizaje.	Trabajo #1: profesor universitario Trabajo #2: administrador de educación Trabajo #3: superintendente
Maestría	Aprenda a examinar áreas críticas como el diseño del plan de estudios, los métodos de instrucción, las estrategias de evaluación, etc.	Trabajo #1: especialista de primera infancia (mentor, consultor, diseñador de planes de estudio, etc.) Trabajo #2: profesor adjunto Trabajo #3: subdirector y/o director
Licenciatura	Aprenda a evaluar y refinar estrategias y planes de estudio	Trabajo #1: maestro mentor Trabajo #2: director de programa Trabajo #3: especialista en participación familiar
Título de Asociado	Aprenda sobre pedagogía y teoría en todos los dominios del desarrollo infantil.	Trabajo #1: maestro principal Trabajo #2: asistente/maestro asociado Trabajo #3: tutor
Certificación de Asociado en Desarrollo del Niño (CDA)	Aprenda cómo aplicar el conocimiento del desarrollo infantil y cómo implementar enfoques apropiados al desarrollo para apoyar las diversas necesidades de aprendizaje de cada niño.	Trabajo #1: asistente de maestro, maestro asociado o para profesional Trabajo #2: personal de apoyo en el aula Trabajo #3: maestro suplente
Diploma de High School/GED	Aprenda los conocimientos básicos sobre el aprendizaje y el desarrollo de los niños y las estrategias de instrucción necesarias para ayudar a los niños pequeños a crecer.	Trabajo #1: personal de apoyo en el aula Trabajo #2: maestro flotante Trabajo #3: cuidador de niños



Los programas para la primera infancia en todo el país están realizando cambios en los requisitos de educación y experiencia de las personas que contratan para educar y cuidar de los niños. En aproximadamente cuatro (4) meses, el Distrito de Columbia promulgará sus [credenciales requeridas](#) para todos los educadores. Actualmente, muchos programas para la primera infancia solo están contratando a personas que ya tienen las credenciales que cumplen con los requisitos que entrarán en vigor en diciembre de 2023. Esto deja a muchos educadores actuales y futuros en desventaja, especialmente si no pueden educar y cuidar niños sin las credenciales requeridas.

Entonces, ¿cómo responde al entrevistador cuando le pregunta sobre su educación?

1. Comparta que su experiencia habla por sí sola, pero dada la oportunidad de trabajar en el programa, está dispuesto a regresar a la universidad para obtener la(s) credencial(es) necesaria(s).
2. Averigüe si el programa ofrece alguna beca o reembolso educativo para obtener una certificación y/o título en primera infancia.
3. Sea humilde y pida consejos y sugerencias para avanzar en el proceso de contratación.

Si está interesado en avanzar en su formación en educación infantil, a continuación, encuentra una lista exhaustiva de programas y universidades locales con las que puede comunicarse para comenzar su búsqueda.

Asociado de Desarrollo Infantil(CDA) Certificado:

[Escuela Pública Charter Briya](#)

[Instituto CentroNia](#)

[Organización United Planning \(UPO\)](#)

[Fondo para Niños South East](#)

[Universidad Trinity de Washington](#)

[Universidad del Distrito de Columbia Universidad Comunitaria](#)

Título de Asociado

[Universidad Trinity de Washington](#)

[Universidad del Distrito de Columbia Universidad Comunitaria](#)

[Universidad de Potomac](#)

Licenciatura

[Trinity Washington University](#)

[Universidad del Distrito de Columbia](#)

[Universidad de Potomac](#)

Maestría y superior

[Universidad Trinity de Washington](#)

[Universidad del Distrito de Columbia](#)

[Universidad George Washington](#)

CALIFICACIONES PARA EDUCADORES EN INSTALACIONES DE DESARROLLO INFANTIL DE DC

A partir del 2 de diciembre de 2023, habrá nuevos requisitos de credenciales para los educadores en un centro de desarrollo infantil con licencia del Distrito de Columbia. Para obtener detalles sobre estos nuevos requisitos de credenciales, consulte las preguntas frecuentes (FAQs) en el documento de OSSA sobre los Requisitos de Educación Personal de Desarrollo Infantil, disponible en [inglés](#) y [español](#).

Buenas noticias para los educadores de la primera infancia: ¡Seguro de salud asequible ahora disponible!

La Oficina del Superintendente de Educación del Estado de DC (OSSE) y la Autoridad de Intercambio de Beneficios de Salud de DC se han asociado en un nuevo programa de beneficios para empleados HealthCare4ChildCare

(HC4CC). Este programa innovador proporciona cobertura de seguro médico para educadores de la primera infancia y sus equipos, a través de DC Health Link, el mercado en línea del Distrito.



Actualización en Políticas

HealthCare4ChildCare proporciona primas de seguro médico gratuitas o de bajo costo para los residentes del distrito (y sus familias) que son empleados de hogares e instalaciones de desarrollo infantil con licencia OSSE. Este programa también está abierto a residentes que no pertenecen al Distrito y que están afiliados a centros con licencia OSSE.

¡La inscripción es fácil!

Los expertos capacitados de HealthCare4ChildCare pueden ayudar a los educadores elegibles durante el proceso de inscripción. Los empleadores que deseen brindar cobertura grupal a sus empleados pueden programar una cita para inscribirse en HealthCare4ChildCare.setmore.com.

Si tiene preguntas sobre la inscripción o la elegibilidad, comuníquese con HealthCare4ChildCare@dc.gov.

Se acerca la fecha límite del primer Fondo de Equidad Salarial de Primera Infancia

Se acerca rápidamente la fecha límite para que las instalaciones de desarrollo infantil opten por participar en el primer trimestre del año fiscal 24 del Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia (15 de septiembre). La siguiente tabla tiene fechas importantes que debe tener en cuenta, incluido cuándo comenzar a esperar pagos. Para los proveedores de subsidios, tengan en cuenta que, aunque la fecha límite para la solicitud de SARA ya pasó, todavía tiene hasta el 15 de septiembre para notificar a su supervisor de servicios educativos sobre su interés en participar. Se puede encontrar más información en osse.dc.gov/fy24ecepayequity.

Trimestre	Inscripción del proveedor/ fecha límite para la solicitud	Fecha límite del contrato de proveedor	Distribución de pagos
Trimestre Uno	Septiembre 15, 2023	Septiembre 30, 2023	Diciembre 2023
Trimestre Dos	Diciembre 15, 2023	Diciembre 31, 2023	Marzo 2024
Trimestre Tres	Marzo 15, 2024	Marzo 31, 2024	Junio 2024
Trimestre Cuatro	Junio 15, 2024	Junio 30, 2024	Septiembre 2024

**Nos importa, compartimos,
escuchamos - Evento de
interconexión de DCAEYC**
Jueves, 28 de septiembre, 2023



District of Columbia Association for
the Education of Young Children

¡RESERVE LA FECHA!

Como organización, estamos entusiasmados con otro año escolar de enseñanza y aprendizaje. Únase a nosotros para este evento de celebración de creación de conexiones y relaciones con otros educadores de todo el Distrito. Esperamos verlo allí y escuchar sus historias

**Sesiones informativas para
educadores sobre el Fondo de
Equidad Salarial para Educadores
de la Primera Infancia**



Una sesión informativa virtual organizada por la Oficina del Superintendente de Educación del Estado (OSSE) para compartir información con los educadores de la primera infancia de DC sobre los cambios que se producirán este otoño en el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia y para responder a sus preguntas.

Martes, 22 de agosto, 2023 | 7:00 pm - 8:00 pm
Sábado, 26 de agosto, 2023 | 10:00 am - 11:00 am

**Terminología 101:
El quien, qué y cómo de la
educación especial -
Capacitación presencial**
Thurs, Aug 24, 2023
6:30 pm - 7:30 pm



4200 Kansas Ave NW, Washington, DC 20011
Petworth Neighborhood Biblioteca - Salón de reuniones 1

¿Está trabajando con IEPs, FBAs o BIPs? No está seguro de qué son los IEEs, DAs o SLPs? ¡Únase al Centro de Educación Especial de DC en esta capacitación gratuita y en persona, para aprender el quién, qué, dónde, cuándo y por qué detrás de la jerga de educación especial!

[¡Regístrese aquí!](#)

Próximos Eventos

**CAYL Catalyst - MOONSHOT:
¡NINGÚN NIÑO ESTÁ
EXCLUIDO!**



Jueves, 7 de septiembre, 2023
4:00 pm - 5:00 pm

En los últimos años se ha puesto de relieve el hecho de que los niños pequeños están siendo excluidos - ¡expulsados! - de guarderías y entornos preescolares. Las estadísticas son alarmantes - las tasas de expulsión de los centros de cuidado infantil son 13 veces lo que son en aulas K-12. Regístrese en este seminario web para escuchar a un panel innovador discutir sobre lo que se está haciendo en las comunidades para crear soluciones para el dilema de la expulsión.

[¡Regístrese aquí!](#)

Conferencia Anual NAEYC 2023
Miércoles, 15-18 de noviembre, 2023

Nashville, TN
Music City Center



La Conferencia Anual NAEYC 2023 se llevará a cabo del 15 al 18 de noviembre en Nashville, Tennessee en Music City Center. No se pierda esta reunión de educadores de la primera infancia de todo el mundo para conectarse, colaborar y aprender juntos.

[Más información aquí](#)

**Para mantenerse al día sobre
eventos en el campo de ECE en DC,
visite dcaeyc.org/events.**

SIGA CONECTADO



dcaeyc.org

**¿Todavía no es miembro de
DCAEYC? Únase al
movimiento apoyando la
educación de la primera
infancia en DC al
convertirse en miembro hoy.**

Únase a DCAEYC

Sobre **dcaeyc**

District of Columbia Association for
the Education of Young Children

DCAEYC funciona como la Sucursal Afiliada en DC de la National Association for the Education of Young Children (NAEYC). Nuestra misión es fortalecer el cuidado temprano y el sistema de educación en D.C. para que cada niño pequeño tenga el fundamento necesario para tener éxito en la escuela y en la vida. Lo logramos de esta manera:

- Defendiendo a los niños pequeños y a sus familias
- Colaborando con organizaciones asociadas en la ciudad
- Ofreciendo recursos y servicios a los miembros
- Esforzándonos para ser una organización de alto rendimiento, sensibilidad cultural e inclusiva

¿Todavía no es miembro de DCAEYC? Únase al movimiento apoyando a la educación de la primera infancia en D.C. al convertirse en un miembro el día de hoy.

An Affiliate of **naeyc**