

## Boletín de Noticias

*Noticias para estar al tanto*

Página 2

---

## Un Mensaje de Nuestra Directora Ejecutiva

*Las Resoluciones de Año  
Nuevo También Pueden Ser  
Profesionales*

Página 4

---

## Enfoque en los Nuevos Miembros de la Junta de DCAEYC

Página 5

---

## Principio Práctico

*Desarrollo Profesional*

Página 6

---

## Actualización en Políticas

*Foro de Política Pública  
Virtual y Audiencias de  
Supervisión del Rendimiento  
de NAEYC*

Página 8

---

## Próximos Eventos

Página 9



## DCAEYC da la Bienvenida a Tres Nuevos Miembros de la Junta

Un nuevo año es un tiempo para nuevos comienzos.

Tras nuestras elecciones de la Junta en diciembre, DCAEYC se complace en dar la bienvenida a **Beatriz Barros, Mau Castro-Trujillo y Alethea Etinoff** a la Junta de DCAEYC como nuestros nuevos miembros At-Large!

Estamos emocionados de ver cómo nuestros nuevos miembros de la Junta nos ayudan a seguir creciendo y a servir mejor a la comunidad de ECE de DC. Aprenda más sobre nuestros nuevos miembros de la Junta en nuestro **Enfoque en los Nuevos Miembros de la Junta de DCAEYC** en la página 5.

# Tablón de Anuncios de DCAEYC Enero 2024

## Wolf Trap

### Semana de Desarrollo Profesional ¡Comienza el 22 de Enero!

¡Únase a Wolf Trap del 22 al 27 de enero de 2024 para la Semana de Desarrollo Profesional de Wolf Trap: Apoyando y Celebrando a los Maestros de la Primera Infancia a través de las Artes! El evento de una semana incluirá una serie de webinarios de desarrollo profesional GRATUITOS e integrados en las artes, diseñados para educadores de la primera infancia y artistas docentes. Para una lista de webinarios y enlaces de registro haga [clic aquí](#).

¡Inscríbese en una sesión o en todas! Cada participante recibirá un certificado de finalización que puede ser elegible para horas de desarrollo profesional.

## DC Early EdX es el Viernes 5 de Abril de 2024

¡DC Early EdX 2024 será un evento solo presencial! A diferencia de años anteriores, no habrá contenido virtual. El evento tendrá lugar el viernes 5 de abril de 2024 en el Marriott Marquis en Washington, DC. Pronto más detalles. Mientras tanto, eche un vistazo a estos [momentos destacados del evento del año pasado!](#)

## Ovación de pie 2023: ¡Felicitaciones a Kalpana Kumar Sharma, miembro de la junta directiva del DCAEYC!

Felicitaciones a Kalpana Kumar Sharma, miembro de la junta directiva del DCAEYC, por ser uno de los ganadores del Premio a la Excelencia Educativa 2023 por ¡SY 2022-2023 como parte de Standing Ovation 2023! Standing Ovation es un evento anual para celebrar a toda la comunidad de educadores de DC y presentar premios y premios en efectivo a los mejores artistas. Lea la biografía de la Sra. Kumar en la página de la Junta del DCAEYC [aquí](#).

## Marque sus Calendarios: ¡Se Acerca el Mes del Niño Pequeño!

¡Oficialmente es 2024, lo que significa que el Mes del Niño Pequeño está a la vuelta de la esquina! Durante todo abril, organizaremos varios eventos presenciales y proporcionaremos recursos centrados en los temas de Lunes Musical, Martes Sabroso, Miércoles de Trabajar Juntos, Jueves Artístico y Viernes Familiar. Pronto más detalles.

## Nueva Encuesta de NAEYC Cerrando Pronto: Se Necesitan Respuestas de DC

Las subvenciones federales de estabilización de cuidado infantil terminaron el 30 de septiembre de 2023. A través de la asociación de NAEYC con el Proyecto de Encuesta RAPID EC, [han compartido algunos datos sobre el impacto en el panorama nacional de cuidado infantil](#), pero completar y compartir la encuesta de enero de 2024 les ayudará a asegurarse de obtener datos y relatos actualizados, [basados en el estado](#) y localizados, sobre las realidades del momento de lo que está sucediendo en nuestro sector para que podamos compartirlos colectivamente con ustedes, los defensores, los responsables de políticas, la prensa y el público.

[Take the Survey](#)

[Tome la encuesta](#)

Esta encuesta cerrará a medianoche PT el domingo 21 de enero. ¡Por favor complete y comparta la encuesta hoy mismo!

## ¡Bienvenidos Nuevos Miembros de DCAEYC!

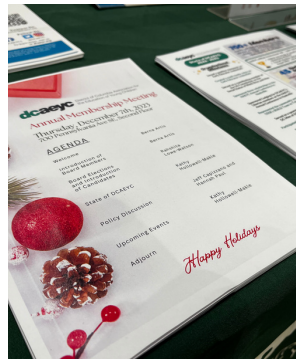
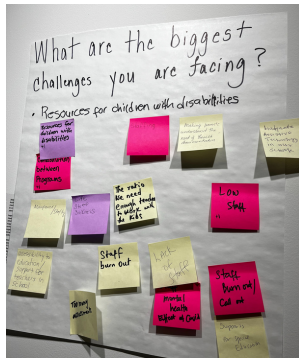
DCAEYC extiende una cálida bienvenida a los siguientes nuevos miembros:

Yetunde A	Andrea D	Kiysha J	Vashon M	Jung S
Ngeri A	Laura E	Shayla J	Shawn M	Sarah S
Tyeisha B	Nicole E	Carmencita J	Marina M	Deidra S
Rosario B	Stephanie F	Terrance K	Rose N	Ashley T
Riley B	Anthony F	Joyce K	Jane N	Ashley V
Shelley B	Igor G	Nan L	Rasha P	Jennyffer V
Veronica B	Derek G	Kesha L	Pennetta P	Juliet W
Tatum B	Daniel H	Jacqueline L	Tina R	Inmaculada Y
Tanisha C	Annekia H	Min L	Jordan R	Richard Z
Suah C	Rachel H	Joemese M	Leonor R	
Calder D	Shanika H	Araceli M	Emma R	



# Revisión Trimestral: Mirando Atrás de Septiembre a Diciembre de 2023

¡El equipo de DCAEYC se divirtió mucho viajando a Nashville, Tennessee, en noviembre pasado para la Conferencia Anual 2023 de NAEYC! Además de poder asistir a muchas sesiones maravillosas para ayudarnos a avanzar en nuestro oficio, también disfrutamos de los sabores y la música que solo Nashville puede ofrecer. Por supuesto, el punto culminante fue la inspiradora sesión de apertura con Dj Pryor!



En el pasado trimestre, tuvimos dos emocionantes eventos presenciales. **Nosotros Cuidamos, Compartimos, Escuchamos** en septiembre fue un evento celebratorio de creación de redes y construcción de relaciones con otros educadores de la primera infancia a lo largo del Distrito. **Nuestra Reunión Anual de Miembros** en diciembre fue una oportunidad para aprender sobre el Estado de DCAEYC y conocer a otros miembros de DCAEYC. Para futuros eventos de DCAEYC, así como algunos eventos no de DCAEYC, consulte la sección **Próximos Eventos** en la página 9.

## NUEVO VIDEO: Empoderando la Profesión a través de las Credenciales de Educadores de la Primera Infancia

Las credenciales de educadores de la primera infancia son importantes. En DCAEYC, queremos resaltar historias de educadores de la primera infancia que se empoderan obteniendo credenciales que elevan sus habilidades y conocimientos en Educación de la Primera Infancia.

El 11 de diciembre de 2023, DCAEYC lanzó un video donde los educadores comparten cómo buscar credenciales altas les ha ayudado a crecer tanto profesional como personalmente.

Estamos agradecidos por el generoso apoyo y la asociación con NAEYC para este proyecto.



[Para ver el video haga clic aquí.](#)

# Las Resoluciones de Año Nuevo También Pueden Ser Profesionales



Un Mensaje de Nuestra Directora Ejecutiva

¡Saludos y Feliz Año Nuevo!

Hacer resoluciones de Año Nuevo se remonta a más de 4000 años atrás con los antiguos [babilonios](#). Creían que si se cumplían las promesas de pagar sus deudas y devolver los objetos prestados, los dioses los favorecerían. Aunque la intención y la práctica han evolucionado a lo largo del tiempo, los resultados deseados son los mismos. ¡Todos queremos cambiar algo de los años anteriores! Las resoluciones que se centran en el autocuidado, la salud, la familia, el ahorro de dinero o adoptar un nuevo pasatiempo se adoptan para mejorar aspectos de nuestras vidas.

Para muchos, dedicar tiempo y atención a las resoluciones ayuda a crear cambios saludables en los hábitos y actitudes personales. Sin embargo, establecer metas o resoluciones profesionales o de carrera a menudo no aparecen en la lista. Establecer metas de crecimiento profesional puede ser un reinicio o refresco en su trayectoria profesional.

Algunas resoluciones a considerar:

- Comenzar o terminar de obtener un título en educación de la primera infancia
- Construir su red profesional conectándose con otros educadores tempranos locales en un Grupo de Afinidad de DCAEYC próximo
- Crear una declaración de visión para ser intencional sobre hacia dónde se dirige su carrera
- Servir como o buscar un mentor en su programa de la primera infancia o campo
- Participar en DCAEYC como miembro asistiendo a eventos y oportunidades de desarrollo profesional
- Tomar clases continuas sobre un tema o área de enfoque específico para mejorar su conocimiento y habilidades

Cualesquiera que sean las resoluciones o metas que elija, DCAEYC está aquí para apoyar su crecimiento profesional. Esté atento a las oportunidades de desarrollo profesional en la sección de eventos de este boletín y en nuestro sitio web.

¡Que el 2024 sea un año de buena salud, felicidad, paz y prosperidad!

En solidaridad,  
Kathy Hollowell-Makle  
Directora Ejecutiva  
DCAEYC



# Enfoque en los Nuevos Miembros de la Junta de DCAEYC

DCAEYC se complace en dar la bienvenida a Beatriz Barros, Mau Castro-Trujillo y Alethea Etinoff a la Junta de DCAEYC como nuestros nuevos miembros At-Large. ¡Conózcalos mejor a continuación! Para conocer al resto de la Junta de DCAEYC, haga [clic aquí](#).



## Beatriz Barros

Miembro de la Junta At-Large,  
DCAEYC

Beatriz Barros es la Subdirectora de Educación y Programas Juveniles en Martha's Table. Ha estado comprometida con la misión de Martha's Table durante más de diez años, comenzando su trabajo en el programa Fuera del Horario Escolar como Líder del Grupo de Educación en su ubicación original en la calle 14 Northwest.

En su rol de directora, Beatriz lideró al equipo de Educación de Maycroft en lograr y mantener una designación de Alta Calidad durante los últimos cuatro años, jugó un papel integral en nuestro proceso de planificación estratégica liderado por la comunidad y consistentemente identificó oportunidades a través de la organización para conectar y servir a los miembros del equipo, familias y la comunidad. En su rol actual, lidera el trabajo para desarrollar programas para jóvenes mayores alineados con los deseos y necesidades de la comunidad.

La carrera de Beatriz en educación comenzó en 2001 como miembro del equipo AmeriCorps antes de trabajar en las Escuelas Públicas de DC y Escuelas Charter. Ha trabajado en varias organizaciones sin fines de lucro en el Distrito antes de comenzar su trabajo en Martha's Table. Beatriz tiene una Maestría en Educación Primaria de Trinity University.



## Mau Castro-Trujillo

Miembro de la Junta At-Large,  
DCAEYC

Mau Castro-Trujillo es la actual Gerente del Programa CDA en la Escuela Charter Pública Briya, así como profesora adjunta en dos de los colegios comunitarios más prestigiosos de la región. Mau ha trabajado en el campo de la primera infancia durante más de 20 años y en los últimos diez como profesora

universitaria/instructora de educación para adultos educando a maestros y personal de la primera infancia. En esos años, ha trabajado asistiendo, organizando, coordinando y capacitando en diferentes entornos de trabajo en el campo de la educación, incluyendo proporcionar asistencia técnica y visitas a Proveedores de Cuidado Infantil Familiar y diseñando cursos a nivel universitario mientras trabaja con una población estudiantil diversa.

Mau trabajó durante seis años desarrollando, diseñando e impartiendo clases de desarrollo para el Desarrollo de la Fuerza Laboral y la Educación Continua como parte de un programa de certificación en Montgomery Community College en Maryland. Ha supervisado el Programa CDA en la Escuela Charter Pública Briya durante los últimos ocho años, enseñando en inglés y español. Y más recientemente, Mau comenzó a enseñar para el único Programa de Grado Asociado Bilingüe en la Universidad del Distrito de Columbia.



## Alethea Etinoff

Miembro de la Junta At-Large,  
DCAEYC

Alethea Etinoff es una nativa de Washington con una amplia gama de intereses. Desde joven, era evidente que Alethea tenía pasión por la política, la política pública y el sistema de justicia. Alethea era la única de sus amigos adolescentes que se sentaba a ver diariamente las Audiencias de Irán-Contra.

Además de su pasión por el sistema de justicia, Alethea es una viajera entusiasta. Atribuye a su madre su amor por viajar. Su madre la llevó en su primer y muchos vuelos internacionales a la edad de 8 años. Alethea fue criada para creer que no se puede entender y apreciar verdaderamente la cultura de otra persona si no la has experimentado por ti mismo. Ni puedes efectuar un cambio en asuntos de los que no tienes experiencia. Además de sus intereses políticos y viajes, Alethea disfruta leer. Por supuesto, su lectura actual en este momento es The Fall The End of Fox News. También disfruta del suspenso de los libros de James Patterson.

Las diversas opiniones de Alethea sobre el mundo la hacen una persona equilibrada, buscando constantemente nuevas formas de compartir sus creencias y retribuir a su comunidad.

# Desarrollo Profesional Lleva al Crecimiento Profesional y Personal

## Principio Práctico

Para crecer, es necesario un aprendizaje constante. Esto es cierto incluso para los expertos en un campo dado. A medida que cambian los tiempos, también cambia nuestra comprensión de un tema dado, lo que a su vez puede llevar a nuevos métodos y mejores prácticas. Para mantenerse al día sobre los últimos estándares en su campo, el desarrollo profesional es fundamental.

Según NAEYC, “el desarrollo profesional es un continuum de aprendizaje y actividades de apoyo diseñadas para preparar a las personas para trabajar con y en nombre de los niños pequeños y sus familias, así como experiencias continuas para mejorar este trabajo. Estas oportunidades conducen a mejoras en el conocimiento, habilidades, prácticas y disposiciones de los profesionales de la primera infancia.”

Tan importante como es el desarrollo profesional, puede ser difícil emocionarse por ello. Quizás no te guste el tema en cuestión, o tal vez estés cansado después de un largo día. Para sacar el máximo provecho de tu desarrollo profesional, intenta seguir estos consejos para estar más comprometido y entusiasmado.

### 1. Estar presente y construir puentes

Prepárate para colaborar con tus colegas, absorber nueva información y usar a otros en la sesión como recursos. Guarda tus dispositivos y estate abierto a aprender de los presentadores y de otros asistentes.

### 2. Escuchar objetivos que quieras lograr

Durante la capacitación, reflexiona sobre áreas donde necesites más ayuda. Elige un par de estrategias del taller para aplicar en tu aula.

### 3. Estar listo para tomar notas

Anotar puntos clave y preguntas te ayudará a recordarlos más tarde. Usa el método que mejor te funcione: bolígrafo y papel, una aplicación de notas favorita o tomando fotos de diapositivas clave y notas de lluvia de ideas en grupo.

### 4. Encontrar un colega o una comunidad de aprendices

Pregunta al presentador si habrá una forma de hacer un seguimiento con otros asistentes después. Haz conexiones e intercambia información de contacto con otros asistentes durante la capacitación. Después de unas semanas, consulta con tus nuevos contactos para ver cómo van todos progresando.

### 5. Reservar tiempo para la auto-reflexión

Reflexiona por tu cuenta, con colegas o con alguien que conociste en la capacitación. Piensa en las nuevas estrategias que has probado. ¿Qué funcionó? ¿Qué más podrías intentar? Recuerda, el cambio es un trabajo duro y rara vez sucede de la noche a la mañana.

### 6. Celebra tus logros

Cuando pruebes una nueva estrategia que te ayude a alcanzar una meta, asegúrate de reconocer tu logro y celebrarlo. ¡Después de experimentar resultados positivos, anticiparás con gusto los próximos talleres!

Estos consejos fueron tomados del artículo de NAEYC 6x: Sacando el Máximo Provecho del Desarrollo Profesional de Erica Holland en [Enseñando a Niños Pequeños Octubre/Noviembre 2018](#) Vol. 12, No. 1



# Desarrollo Profesional en Acción

En noviembre de 2024, DCAEYC viajó a Nashville, Tennessee para la Conferencia Anual 2024 de NAEYC. Como parte de nuestro compromiso de brindar oportunidades de desarrollo profesional a la fuerza laboral de ECE del Distrito, proporcionamos becas por primera vez en la historia de nuestra organización para facilitar la participación de los miembros. A continuación, se presenta un relato de su experiencia.



## Shadel Longshore

Maestro Principal,  
Easterseals DC MD VA

### ¿Qué te motivó a asistir a la Conferencia?

Me interesaba asistir a la conferencia de NAEYC para obtener conocimientos de todas las sesiones que me interesaban para poder llevar herramientas adicionales a mi aula y también poder pasar la información a mis compañeros de trabajo.

### ¿Cuál fue una sesión a la que asististe que te inspiró y qué conclusiones llevarás a tu programa/aula?

Una sesión que me inspiró fue sobre los niños pequeños y el juego sensorial. Aprendí muchas otras formas de incluir el juego sensorial dentro del aula aparte del agua. El ponente pasó una canasta llena de diferentes materiales y la mayoría de ellos me ayudaron a abrir mi mente a diferentes formas de mejorar los sentidos de mis estudiantes.

### ¿Qué planeas hacer con la información que aprendiste en la Conferencia?

Planeo aplicar el conocimiento en mi propio espacio de trabajo y también pasarlo a mis colegas y directivos.

### ¿Cuál fue tu experiencia general de la Conferencia?

Disfruté las sesiones relacionadas con los niños pequeños y niños con discapacidades porque trabajo más con ellos. Sin embargo, hubiera disfrutado más de sesiones dirigidas por maestros, es decir, ponentes que actualmente desempeñan el rol de maestro y que tuvieran la oportunidad de hablar desde nuestro punto de vista y abordar los problemas que podríamos tener.

### ¿Qué otras oportunidades de desarrollo profesional te interesan para ayudarte a seguir creciendo en tu oficio en la educación de la primera infancia?

Me interesa que mi trabajo brinde al personal capacitación para niños con discapacidades para ayudar al nuevo personal a sentirse más cómodo y asegurarse de que nuestros estudiantes reciban el mejor cuidado posible.



## Austin Lee

Asistente de Maestro,  
Smithsonian Early  
Enrichment Center

### ¿Qué te motivó a asistir a la Conferencia?

Quería asistir a la Conferencia para obtener prácticas apropiadas para la edad de los talleres que puedo implementar en el aula.

### ¿Cuál fue una sesión a la que asististe que te inspiró y qué conclusiones llevarás a tu programa/aula?

La sesión Comportamientos desafiantes: Qué hacer cuando nada más funciona ayudó a ampliar mi proceso de pensamiento sobre cómo manejar comportamientos desafiantes en el aula utilizando estrategias efectivas y lenguajes con niños pequeños.

### ¿Qué planeas hacer con la información que aprendiste en la Conferencia?

Con la información que he aprendido de la Conferencia de NAEYC, continuaré utilizando estrategias basadas en el juego y actividades/estrategias apropiadas para la edad para marcar la diferencia entre los niños y otros maestros en el entorno de aprendizaje.

### ¿Cuál fue tu experiencia general de la Conferencia?

Disfruté mi experiencia general en la Conferencia de NAEYC, especialmente conociendo a tantos otros educadores y relacionándome con sus experiencias.

### ¿Qué otras oportunidades de desarrollo profesional te interesan para ayudarte a seguir creciendo en tu oficio en la educación de la primera infancia?

Estoy interesado en obtener mi Licenciatura en Desarrollo Humano con un enfoque en Educación de la Primera Infancia mientras continúo mi camino para convertirme en un especialista certificado en vida infantil.

# Representa a DCAEYC en Foro de Política Pública Virtual de NAEYC 2024

Domingo, 25 de Febrero y Lunes, 26 de Febrero

## Actualización en Políticas

Únete al Equipo de DCAEYC para el Foro de Política Pública virtual de NAEYC, donde nos reuniremos con cientos de educadores de la primera infancia y partes interesadas para fortalecer nuestras habilidades de defensa, ampliar nuestro conocimiento en políticas, profundizar nuestras relaciones con las oficinas del Congreso y construir un movimiento poderoso a través de los estados y comunidades.

El evento de este año se llevará a cabo virtualmente, con docenas de sesiones en vivo y bajo demanda, en reconocimiento a los desafíos financieros y de personal que enfrentan los programas y proveedores de cuidado infantil, y para brindar oportunidades equitativas y accesibles para un grupo diverso de educadores y defensores nuevos y experimentados de todo el país para acceder a los beneficios del Foro de Política Pública. NAEYC se asociará con la [División para la Primera Infancia del Consejo para Niños Excepcionales](#) para destacar e incorporar contenido sobre la defensa y el apoyo al cuidado inclusivo para niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo.

### Fechas y Horarios

Las sesiones principales, plenarias y concurrentes en vivo se llevarán a cabo en la plataforma virtual:

- Domingo, 25 de Febrero de 2024: 1:00 – 5:00 pm EST
- Lunes, 26 de Febrero de 2024: 1:00 – 5:00 pm EST
- ¡Las sesiones también estarán disponibles bajo demanda, junto con más de una docena de horas de contenido y recursos pregrabados adicionales, hasta marzo de 2024!

Para obtener información adicional, haga [clic aquí](#). Para unirse al Equipo de DCAEYC, envíe un correo electrónico a Kathy Hollowell-Makle a [executivedirector@dcaeyc.org](mailto:executivedirector@dcaeyc.org).

## Temporada de Supervisión de Rendimiento:

### Cuéntale al Consejo de DC Sobre Tu Experiencia con el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia

DCAEYC ha escuchado sobre los desafíos que has enfrentado con la implementación del Fondo de Equidad Salarial, y tras bambalinas hemos estado elevando lo que hemos escuchado a OSSE y otras partes relevantes. Mientras hemos estado haciendo todo lo posible para que los poderes fácticos sepan sobre tus luchas, ¡también queremos que te escuchen directamente a TI!

La Temporada de Supervisión de Rendimiento ya está aquí, lo que significa que esta es tu oportunidad para hablar directamente con el Consejo de DC sobre tus experiencias y preocupaciones. Si estás interesado en compartir tu testimonio con el Consejo de DC, por favor envía un correo electrónico a Kathy Hollowell-Makle a [executivedirector@dcaeyc.org](mailto:executivedirector@dcaeyc.org). Las fechas de Supervisión de Rendimiento (incluida la audiencia de Educación para el Fondo de Equidad Salarial) se pueden encontrar en el recuadro a la derecha.

### Aspectos Destacados de la Supervisión de Rendimiento

#### Departamento de Salud Conductual

Testigos Públicos: 29 de Enero de 2024, 9:30-6 PM  
Testigos del Gobierno: 31 de Enero de 2024, 9:30-1:30 PM  
Puntos de Discusión: Futuros Saludables

#### Departamento de Finanzas de Atención Médica

Todos los testigos: 8 de Febrero de 2024, 9:30-6 PM  
Puntos de Discusión: Visitas Domiciliarias

#### Agencia de Servicios para Niños y Familias

Todos los Testigos: 21 de Febrero de 2024, 9:30-1:30 PM  
Puntos de Discusión: Visitas Domiciliarias

#### \*Educación\*

Testigos Públicos: 27 de Febrero de 2024, 9-6 PM  
Testigos del Gobierno: 28 de Febrero de 2024, 9:30-6 PM  
Puntos de Discusión: Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia

#### Departamento de Servicios Humanos

todos los testigos: 29 de Febrero de 2024, 9:30-6 PM  
Puntos de Discusión: SNAP



## Capacitación Virtual para Líderes de Instalaciones: Actualización de Registros del Personal en DELLT



Las regulaciones de licencias de cuidado infantil de la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) requieren que todas las instalaciones de desarrollo infantil mantengan registros actualizados del personal en la Herramienta de Licencias de Aprendizaje Temprano (DELLT). Para apoyar a los líderes de las instalaciones de desarrollo infantil a comprender el proceso de actualización de registros del personal en DELLT, la Unidad de Licencias y Cumplimiento (LCU) de la División de Aprendizaje Temprano (DEL) organizará dos sesiones de capacitación virtual en enero.

[Lun, 22 de Ene, 2024 | 11:30 am - 1:00 pm](#)

[Mar, 23 de Ene, 2024 | 1:30 pm - 3:00 pm](#)

## Nuevo Año, Nueva Tú: Profesionalizándote para Cosas Mayores y Mejores

**Sáb, 3 de Feb, 2024**

**9:00 am - 1:00 pm**

**700 Pennsylvania Ave SE**

**Segundo Piso**

**Washington DC, 20003**

Este PD está diseñado para educadores tempranos que quieren mejorar su carrera y buscan cultivarse como un profesional de la ECE. Este PD se enfocará en identificar rasgos de carácter positivos, comunicación y resolución de conflictos.

Solo para miembros de DCAEYC.

[¡Regístrate Aquí!](#)



District of Columbia Association for the Education of Young Children

## CAYL Catalyst Ep. #34 - Retratos de Coraje: Con Sherri Killins Stewart

**Jue, 1 de Feb, 2024**

**4:00 pm - 5:00 pm**



"Equidad" ha sido una palabra de moda en la educación infantil durante décadas, pero cómo pensamos en la equidad hoy es diferente de cómo lo pensábamos en el pasado. A medida que los problemas cambian y se transforman, ¿cómo honramos a los líderes que lucharon por la equidad? ¿Cómo impulsamos a la próxima generación de profesionales que continuarán avanzando en la causa?

[¡Regístrate Aquí!](#)

# Próximos Eventos

## Rincón de Directores

**Mié, 21 de Feb, 2024**

**1:00 pm - 2:00 pm**

**En línea: Zoom**



District of Columbia Association for the Education of Young Children

Únete a nuestra reunión virtual para miembros de DCAEYC que son directores o administradores de la primera infancia. Esta reunión será un lugar seguro para que todos los directores y administradores de la primera infancia se reúnan, compartan y discutan temas relacionados con nuestro trabajo y cualquier interés adicional.

[¡Regístrate Aquí!](#)

## Foro de Política Pública Virtual de NAEYC 2024

**Dom, 25 de Feb & Lun, 26 de Feb**



Únete al Equipo de DCAEYC para el Foro de Política Pública virtual de NAEYC, donde nos reuniremos con cientos de educadores de la primera infancia y partes interesadas para fortalecer nuestras habilidades de defensa, ampliar nuestro conocimiento en políticas, profundizar nuestras relaciones con las oficinas del Congreso y construir un poderoso movimiento a través de los estados y comunidades. Más detalles en Policy Beat sobre cómo unirse.

**Para mantenerse al día sobre eventos en el campo de ECE en DC, visite [dcaeyc.org/events](https://dcaeyc.org/events).**

SIGA CONECTADO



[dcaeyc.org](https://dcaeyc.org)

*¿Todavía no es miembro de DCAEYC? Únase al movimiento apoyando la educación de la primera infancia en DC al convertirse en miembro hoy.*

[Únase a DCAEYC](#)

## Sobre **dcaeyc**

District of Columbia Association for the Education of Young Children

DCAEYC funciona como la Sucursal Afiliada en DC de la National Association for the Education of Young Children (NAEYC). Nuestra misión es fortalecer el cuidado temprano y el sistema de educación en D.C. para que cada niño pequeño tenga el fundamento necesario para tener éxito en la escuela y en la vida. Lo logramos de esta manera:

- Defendiendo a los niños pequeños y a sus familias
- Colaborando con organizaciones asociadas en la ciudad
- Ofreciendo recursos y servicios a los miembros
- Esforzándonos para ser una organización de alto rendimiento, sensibilidad cultural e inclusiva

¿Todavía no es miembro de DCAEYC? Únase al movimiento apoyando a la educación de la primera infancia en D.C. al convertirse en un miembro el día de hoy.

An Affiliate of **naeyc**